

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
от 24.05. 2022 г.
Протокол № 4



Утверждаю:

Директор ОГБН ОО ДТДМ

Т.В.Галушкина

Приказ № 306-од от «04» 07 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Автоакадемия»**

Уровень программы – базовый

Объединение «Детская Автоакадемия»

Срок реализации программы: **1 год**

Возраст обучающихся: **13-17 лет**

Автор-разработчик:
педагог дополнительного образования
**Долгов Владимир Иванович,
Лагунов Константин Федорович**

г. Ульяновск, 2022 г.

Структура дополнительной общеразвивающей программы

1.Комплекс основных характеристик программы

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	4

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план	16
2.2. Календарный учебный график	20
2.3. Условия реализации программы	21
2.4. Формы аттестации	22
Список литературы	23

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения РФ 30.09.2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года №196»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»)
- Локальные акты ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» (Устав, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоакадемия» является комплексной, состоит из двух блоков **«Автопрофи»** и **«Автомеханик»**.

Уровень освоения программы – базовый.

Направленность программы - техническая.

Актуальность программы. В последние годы все большее внимание уделяется построению такой образовательной системы, которая позволяла бы обеспечить учащемуся развитие всех его природных задатков и создавала бы

условия для его самореализации в социальной среде, на рынке труда, в сферах инновационной экономики, в бизнесе.

Дополнительная общеразвивающая программа «Автоакадемия» предусматривает расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике у обучающихся. Программа расширяет и углубляет школьный курс дисциплины «Технология», затрагивая темы, не предусмотренные школьной программой.

Новизна программы

Современное школьное образование не в состоянии продвигать полноценную работу по формированию инженерного мышления и развивать детское техническое творчество. Проектно-исследовательская деятельность во многих школах решает задачи повышения познавательной активности, однако ведется педагогами, без консультаций со специалистами в конкретных областях, поэтому такая деятельность в принципе не направлена на приобщение ребенка к решению серьезных научных задач.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоакадемия» реализуется на базе автомеханического техникума УлГУ. Материальная база отвечает современным требованиям к организации учебного процесса. Современные лаборатории и мастерские, смогут привлечь ребят и открыть им мир использования и разработки новых схем и технологий изготовления технических устройств, а также овладеть основными приёмами и техникой вождения автомобиля.

Отличительная особенность

В современном мире все улицы городов заполнены транспортом. Дети и семьи все больше передвигаются на собственных автомобилях, по этому в настоящее время очень актуально с детьми изучать основы безопасности на дорогах и правила управления автомобилем.

В процессе реализации программы предоставляются условия для создания собственных проектов. Обеспечение активного участия в занятиях, выставочных мероприятиях и в мероприятиях соревновательного характера в дополнительном образовании сфере научно-технического творчества.

Адресат программы: 13-17 лет.

Занятия ведутся с постоянной группой обучающихся.

В этом возрасте хорошо развиты механическая память, произвольное внимание, наглядно-образное мышление, зарождается понятийное мышление на базе жизненного опыта, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки, пространственное мышление. Для них характерен интерес к определенным областям знаний, профессиональная ориентация

Объем программы.

Программа рассчитана на 144 часа.

Первый модуль – 64 часа

Второй модуль – 80 часов

Срок освоения программы: 1 год обучения.

Формы обучения: очная, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий.

Формы занятий:

- Лекции;
- Экскурсии;
- Презентации;
- Защита проекта;
- Круглый стол.

Для очного обучения чаще всего применяется комбинированные и практические занятия. А также: конкурсы, выставки, экскурсии, мастер – классы. Программа составлена с учетом требований современной педагогики, апробирована в детском коллективе, учитывает личность ребенка, его индивидуальные особенности, склонности, характер, социальный заказ родителей, потребности учащихся в развитие творческих способностей и организации досуга.

При реализации программы с использованием ЭО и ДОТ возможны следующие формы проведения занятий:

- Видеоконференция – обеспечивает двухстороннюю аудио- и видеосвязь между педагогом и обучающимися. Преимуществом такой формы виртуального общения является визуальный контакт в режиме реального времени. Охватывает большое количество участников образовательного процесса.

- Чат-занятия – это занятия, которые проводятся с использованием чатов - электронной системы общения, проводится синхронно, то есть все участники имеют доступ к чату в режиме онлайн.

- Онлайн-консультации – это наиболее эффективная форма взаимодействия между педагогом и обучающимися. Преимущество таких консультаций в том, что, как при аудио и тем более видео контакте, создается максимально приближённая к реальности атмосфера живого общения. К наиболее приемлемым для дополнительного образования можно отнести, также, такие формы как мастер классы, дистанционные конкурсы, фестивали, выставки, электронные экскурсии.

Программа составлена с учетом требований современной педагогики, апробирована в детском коллективе, учитывает личность ребенка, его индивидуальные особенности, склонности, характер, социальный заказ родителей, потребности обучающегося в развитие творческих.

Виды занятий: подача нового материала; повторение и усвоение пройденного, закрепление знаний, умений и навыков, применение полученных знаний и навыков.

Программа объединения направлена на становление следующих ключевых и профессиональных **компетентностей:**

- познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование

известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

- информационная компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);

- коммуникативная компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

- социальная и гражданская компетентность (соблюдение социальных и культурных норм поведения, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях);

- организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

- специальные компетентности в области образовательной деятельности технического направления дополнительного образования

Режим занятий: «Автопрофи» 1 раз в неделю 2 часа (45 минут – 10 минут перерыв – 45 минут);

«Автомеханик» 1 раз в неделю 2 часа (45 минут – 10 минут перерыв – 45 минут).

В случае реализации программы по средствам электронного обучения и обучение с применением дистанционных образовательных технологий продолжительность занятия 30 минут и 30 минут с перерывом 10 минут.

Первые 30 минут отводятся на работу в онлайн режиме, вторые – в офлайн режиме в индивидуальной работе и онлайн консультировании.

В рамках онлайн занятий посредством платформ: Webinar, Zoom, Youtube, Skype, Google и другие, педагог предоставляет теоретический материал по теме.

В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

В случаях реализации программы в условиях **сетевого взаимодействия**, принимающая сторона (на базе которой проходят занятия) должна обеспечить возможность реализации программы: кадровым педагогическим составом, специально оборудованным классом, техникой, конструкторами,

методическими пособиями, сопутствующими комплектами полей и расходными материалами. Помещение должно соответствовать всем требованиям СанПиН и противопожарной безопасности.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель:

Ознакомится с техническим обслуживанием и ремонтом узлов и агрегатов автомобилей;

Ознакомиться с устройством и работой металлорежущих станков.

Задачи:

- формировать у обучающихся знания о техническом обслуживании и ремонте узлов и агрегатов автомобилей;
- обучить сборочно-разборочным, смазочно-заправочным и другим видам работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию и творческой деятельности;
- развивать коммуникативные способности.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:

- техническое обслуживание узлов и агрегатов автомобилей;
- требования безопасности в учебных мастерских и на производстве;
- классификацию, устройство и работу различных видов станков;
- материалы, применяемые при изготовлении деталей машин;
- назначение и виды контрольно-измерительных инструментов.

В результате освоения программы, обучающиеся должны уметь:

- работать на различных видах станков;
- использовать измерительный инструмент;
- выполнять уборочно-моечные, смазочно-заправочные работы;
- выполнять техническое обслуживание агрегатов и узлов автомобилей.

Личностные результаты

- обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в учебных мастерских;
- обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих при различных режимах эксплуатации автомобиля;
- обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих при различных режимах эксплуатации станков.

Метапредметные результаты изучения курса предусматривают формирование у обучаемых следующих **универсальных учебных действий**:

Регулятивные:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- получать навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные:

- осуществлять поиск нужной информации, самостоятельно получать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- корректно формулировать и задавать вопросы

1.3. Содержание программы

Модуль 1

АВТОПРОФИ

1. Правила безопасности дорожного движения.

Тема 1. Введение. Состояние безопасности дорожного движения.

Теория:

Беседа о профессиях.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Беседа о профессиях связанных с транспортом, вождением и ремонтом автомобиля.

Практика: Знакомство с группой.

Игры на сплочение коллектива.

Игра 1. Построение по дням рождения

Правила игры. Попросите команду выстроиться в линию по порядку дней рождений, не разговаривая друг с другом. Можно общаться знаками и жестами, подталкивать друг друга, чтобы перестроиться. Упражнение можно усложнить, ограничив игру по времени!

Игра 2. Шарады

Правила игры. Разделите команду на группы по 4 или 5 человек. Первому участнику показывают или дают случайный предмет (например, принтер,

степлер, клавиатуру), не демонстрируя его остальным. Затем он должен показать, как использовать этот предмет, не показывая сам предмет команде. У команды есть 30 секунд на то, чтобы отгадать название предмета (время можно менять в зависимости от сложности предмета).

Затем наступает очередь другой команды. Игра продолжается до тех пор, пока все участники команды не покажут предмет команде.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 2. Общие положения. Обязанности участников дорожного движения.

Теория: Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 3. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Теория: Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; зона действия дорожных знаков. Действия водителя в соответствии с требованиями дорожных знаков. Дорожная разметка: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки, назначение и виды. Действия водителя в соответствии с требованиями дорожной разметки.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 4. Регулирование дорожного движения.

Теория: Средства регулирования дорожного движения; виды светофоров, значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Сигналы регулировщика; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 5. Маневрирование на проезжей части.

Теория: Начало движения, маневрирование. Остановка и стоянка транспортных средств, места, где остановка и стоянка запрещены. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 6. Расположение и скорость транспортных средств.

Теория: Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных

средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 7. Проезд перекрестков.

Теория: Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 8. Решение комплексных задач. Промежуточный контроль. Решение ситуационных задач.

Теория: Решение комплексных задач

Формы аттестации/контроля: тестирование, опрос

Тема 9. Основы психофизиологии водителя.

Теория: Этические основы деятельности участников дорожного движения. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление). Поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции. Свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения. Этические нормы дорожного движения; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды). Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов, способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 10. Свойства автомобиля.

Теория: Массово-габаритные показатели, компоновка и классификация автомобилей. Тяговая и тормозная динамичность. Устойчивость и управляемость автомобиля. Информативность, обитаемость, экономичность. Экологические требования к автомобилю.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 11. Системы безопасности автомобиля.

Теория: Общие положения о безопасности автомобиля и ее составляющие. Эксплуатационная и конструктивная безопасность. Системы активной безопасности автомобиля. Системы пассивной безопасности.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 12. Вождение автомобиля в особых условиях.

Теория: Опасные и аварийные дорожно-транспортные ситуации. Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста. Управление транспортным средством в нестандартных ситуациях.

Формы аттестации/контроля: опрос

2. Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.

Тема 13. Травмы участников дорожного движения.

Теория Организация доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Автомобильная аптечка. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 14. Реанимация пострадавшего (манекен «Максим 3-01-авто»).

Теория: Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-

легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 15. Первая помощь при ушибах и переломах.

Теория: Остановка кровотечения (манекен «Максим 3-01-авто»). Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении. Отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, иммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 16. Итоговое зачетное занятие.

Формы аттестации/контроля: опрос, тестирование, практическое задание.

АВТОМЕХАНИКА

1. Устройство и эксплуатация автомобилей.

Тема 1. Общие сведения об автомобилях.

Теория: Классификация Назначение, классификация, общее устройство автомобиля.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 2. Двигатели. Общие сведения. Классификация.

Теория: Классификация, назначение, общее устройство ДВС.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 3. Механизмы двигателя. Основные параметры двигателя. Назначение и общее устройство КШМ. Основные группы деталей КШМ. Назначение и классификация ГРМ.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 4. Системы двигателя. Назначение, общее устройство и работа системы охлаждения, смазки и питания двигателя.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 5. Трансмиссия автомобиля. Трансмиссия. Назначение, общее устройство и работа.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 6. Подвеска автомобиля.

Теория: Назначение, общее устройство и работа подвески автомобиля.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 7. Колеса и шины автомобиля. Автомобильные колеса. Назначение и типы.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 8. Рулевое управление автомобиля.

Теория: Рулевое управление. Назначение, общее устройство и работа.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 9. Тормозная система автомобиля.

Теория: Тормозные системы. Назначение, общее устройство и работа.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 10. Кузов и кабина автомобиля.

Теория: Классификация, особенности устройства кузова и кабины автомобиля. Дополнительное оборудование.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 11. Практическое занятие по агрегатам автомобилей на предприятии автосервиса.

Теория: Выполнение работ по изучению устройства автомобилей.

Практика: задание по агрегатам автомобилей.

Формы аттестации/контроля: практическое задание.

2. Общие требования к инструменту

Тема 12. Требования безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах.

Теория: Техника безопасности, производственная санитария и противопожарные мероприятия в учебных мастерских.

Формы аттестации/контроля: опрос.

Тема 13. Материалы, применяемые в автомобилестроении.

Теория: Классификация и назначение материалов применяемых при изготовлении деталей машин.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 14. Основы обработки материалов.

Теория: Классификация металлорежущего инструмента и их назначение.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 15. Мерительные инструменты.

Теория: Виды контрольно-измерительных инструментов, методы и способы контроля деталей.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 16. Итоговое зачетное занятие

Формы аттестации/контроля: опрос, тестирование

Модуль 2

АВТОПРОФИ

1. Техническое обслуживание автомобилей.

Тема 1. ТО автомобиля. Общие требования.

Теория: Техническое обслуживание автомобилей, его назначение и задачи.

Формы аттестации/контроля: опрос.

Тема 2. ТО и ремонт кривошипно-шатунного механизма.

Теория: Основные неисправности, операции по техническому обслуживанию и ремонту кривошипно-шатунного механизма.

Практика: Проведение основных работ по техническому обслуживанию и ремонту кривошипно-шатунного механизма.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 3. ТО и ремонт газораспределительного механизма.

Теория: Основные неисправности, операции по техническому обслуживанию и ремонту газораспределительного механизма.

Практика: Проведение основных работ по техническому обслуживанию и ремонту газораспределительного механизма.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 4. ТО и ремонт системы охлаждения.

Теория: Основные неисправности, операции по техническому обслуживанию и ремонту системы охлаждения.

Практика: Проведение основных работ по техническому обслуживанию и ремонту системы охлаждения.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 5. ТО и ремонт системы смазки.

Теория: Основные неисправности, операции по техническому обслуживанию и ремонту системы смазки.

Практика: Проведение основных работ по техническому обслуживанию и ремонту системы смазки.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 6. ТО и ремонт системы питания карбюраторного двигателя.

Теория: Основные неисправности, операции по техническому обслуживанию и ремонту системы питания карбюраторного двигателя.

Практика: Проведение основных работ по техническому обслуживанию и ремонту системы питания карбюраторного двигателя.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 7. ТО и ремонт системы питания дизельного двигателя.

Теория: Основные неисправности, операции по техническому обслуживанию и ремонту системы питания дизельного двигателя.

Практика: Проведение основных работ по техническому обслуживанию и ремонту системы питания дизельного двигателя.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 8. ТО и ремонт системы питания двигателя работающего на газу.

Теория: Основные неисправности, операции по техническому обслуживанию и ремонту системы питания двигателя работающего на газу.

Практика: Проведение основных работ по техническому обслуживанию и ремонту системы питания двигателя работающего на газу.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 9. ТО и ремонт системы питания инжекторного двигателя.

Теория: Основные неисправности, операции по техническому обслуживанию и ремонту системы питания инжекторного двигателя.

Практика: Проведение основных работ по техническому обслуживанию и ремонту инжекторного двигателя.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 10. ТО и ремонт электрооборудования.

Теория: Основные неисправности электрооборудования. Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей, приборов освещения и сигнализации.

Практика: Проведение основных работ по техническому обслуживанию и ремонту аккумуляторных батарей, приборов освещения и сигнализации.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 11. ТО и ремонт системы зажигания.

Теория: Основные неисправности системы зажигания. Техническое обслуживание и ремонт контактных и бесконтактных систем зажигания.

Практика: Проведение основных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактных и бесконтактных систем зажигания.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 12. ТО и ремонт системы пуска.

Теория: Основные неисправности системы пуска. Техническое обслуживание и ремонт стартеров, генераторов.

Практика: Проведение основных работ по техническому обслуживанию и ремонту стартеров, генераторов.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 13. ТО и ремонт сцепления.

Теория: Основные неисправности сцепления. Техническое обслуживание и ремонт сцепления.

Практика: Проведение основных работ по техническому обслуживанию и ремонту сцепления.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 14. ТО и ремонт коробки перемены передач и раздаточной коробки.

Теория: Основные неисправности коробки перемены передач и раздаточной коробки. Техническое обслуживание и ремонт коробки перемены передач и раздаточной коробки.

Практика: Проведение основных работ по техническому обслуживанию и ремонту коробки перемены передач и раздаточной коробки.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 15. ТО и ремонт дифференциала, главной передачи и полуосей.

Теория: Основные неисправности трансмиссии. Техническое обслуживание и ремонт дифференциала, главной передачи и полуосей.

Практика: Проведение основных работ по техническому обслуживанию и ремонту дифференциала, главной передачи и полуосей.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 16 ТО и ремонт ходовой части.

Теория: Основные неисправности подвески, колес, шин. Техническое обслуживание и ремонт подвески, колес, шин.

Практика: Проведение основных работ по техническому обслуживанию и ремонту подвески, колес, шин.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 17. ТО и ремонт тормозной системы.

Теория: Основные неисправности тормозной системы с гидроприводом. Основные неисправности тормозной системы с пневмоприводом. Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем.

Практика: Проведение основных работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозной системы с гидроприводом.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 18. ТО и ремонт рулевого управления.

Теория: Основные неисправности рулевого управления. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления.

Практика: Проведение основных работ по техническому обслуживанию и ремонту различных видов рулевого управления.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 19. Основы ремонта кузовов автомобилей.

Теория: Основные неисправности кузовов, кабин и платформ. Ремонт кузовов.

Практика: Проведение основных работ по ремонту кузовов.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 20. Практическое занятие в ремонтных мастерских.

Практика: Зачетное занятие по практическому применению навыков.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

АВТОМЕХАНИК

1. Механообработка на станках

Тема 1. Требования безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах.

Теория: Техника безопасности, производственная санитария и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Автомеханика в Ульяновской области.

Практика: Применение техники безопасности на рабочих местах.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 2. Классификация металлорежущих станков.

Теория: Назначение, виды, требования к металлорежущим станкам.

Практика: Распределение операций по различным видам станков.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 3. Классы точности обработки и расшифровка обозначения станков.

Теория: Классы точности обработки на металлорежущих станках.

Практика: Практическое занятие по расшифровке различных обозначений металлорежущих станков.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 4. Выбор оснастки и заготовки.

Теория: Назначение, виды, требования к оснастке.

Практика: Практическое занятие по выбору заготовки и оснастки к станкам.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 5. Ознакомление с устройством и работа на заточных станках.

Теория: Устройство заточных станков.

Практика: Работа на заточных станках.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 6. Упражнение в управлении заточным станком.

Практика: Отрабатывание приемов работы на заточных станках.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 7. Ознакомление с устройством и работа на токарных станках.

Теория: Устройство токарных станков.

Практика: Работа на токарных станках

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 8. Упражнение в управлении токарным станком.

Практика: Отрабатывание приемов работы на токарных станках.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 9. Ознакомление с устройством и работа на фрезерных станках.

Теория: Устройство фрезерных станков.

Практика: Работа на фрезерных станках.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 10. Упражнение в управлении фрезерным станком.

Практика: Отработка приемов работы на фрезерных станках.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 11. Ознакомление с устройством и работа на сверлильных станках.

Теория: Устройство сверлильных станков.

Практика: Работа на сверлильных станках.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 12. Упражнение в управлении сверлильным станком.

Практика: Отработка приемов работы на сверлильных станках.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание.

Тема 13. Ознакомление с устройством и работа на шлифовальных станках.

Теория: Устройство шлифовальных станков.

Практика: Работа на шлифовальных станках.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание

Тема 14. Ознакомление с устройством и работа на разрезных станках.

Теория: Устройство разрезных станков.

Практика: Работа на разрезных станках.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание

Тема 15. Ознакомление с полировальными и доводочными работами.

Теория: Перечень полировальных и доводочных работ.

Практика: Применение полировальных и доводочных работ.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание

Тема 16. Ознакомление с устройством и работой станков полуавтоматов.

Теория: Устройство станков полуавтоматов.

Практика: Работа на станках полуавтоматах.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание

Тема 17. Ознакомление с устройством и работой станков автоматов.

Теория: Устройство станков автоматов.

Практика: Работа на станках автоматах.

Тема 18. Ознакомление с устройством и работой станков с числовым программным управлением.

Теория: Устройство станков с числовым программным управлением.

Практика: Работа на станках с числовым программным управлением.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание

Тема 19. Общие требования к контрольно-измерительному инструменту и его применение.

Теория: Назначение, виды, требования к контрольно-измерительному инструменту.

Формы аттестации/контроля: опрос

Тема 20. Итоговое зачетное занятие.

Теория: Разработка технологических карт.

Практика: Изготовление деталей по выданному заданию и составленной технологической карте.

Формы аттестации/контроля: опрос, практическое задание

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Учебный план

Модуль 1

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	в том числе		
			теоретич.	практич.	
Автопрофи					
1	Правила безопасности дорожного движения	24	16	8	
1	Введение. Состояние безопасности дорожного движения. Беседа о профессиях.	2	2		Опрос, тестирование
2	Общие положения. Обязанности участников дорожного движения	2	1	1	опрос
3	Дорожные знаки и дорожная разметка	2	2		опрос
4	Регулирование дорожного движения	2	1	1	опрос
5	Маневрирование на проезжей части	2	1	1	опрос
6	Расположение и скорость транспортных средств	2	1	1	опрос
7	Проезд перекрестков	2	1	1	опрос
8	Решение комплексных задач. Промежуточный контроль	2		2	тестирование
9	Основы психофизиологии водителя. Этические основы деятельности участников дорожного движения.	2	2		опрос
10	Свойства автомобиля	2	2		опрос
11	Системы безопасности автомобиля	2	2		опрос
12	Вождение автомобиля в особых условиях. Опасные и аварийные дорожно-транспортные ситуации	2	1	1	опрос
2	Основы доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	8	2	6	
13	Травмы участников дорожного движения. Организация доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	2	2		Опрос, практич. задание
14	Реанимация пострадавшего (манекен «Максим 3-01-авто»)	2		2	Опрос, практич. задание
15	Первая помощь при ушибах и переломах. Остановка кровотечения (манекен «Максим 3-01-авто»)	2		2	Опрос, практич. задание
16	Итоговое зачетное занятие	2		2	тестирование
	Итого	32	18	14	

Автомеханика					
1	Устройство и эксплуатация автомобилей	22	20	2	
1	Общие сведения об автомобилях. Классификация	2	2		опрос
2	Двигатели. Общие сведения. Классификация	2	2		Опрос, практич. задание
3	Механизмы двигателя	2	2		Опрос, практич. задание
4	Системы двигателя	2	2		Опрос, практич. задание
5	Трансмиссия автомобиля	2	2		Опрос, практич. задание
6	Подвеска автомобиля	2	2		Опрос, практич. задание
7	Колеса и шины автомобиля	2	2		Опрос, практич. задание
8	Рулевое управление автомобиля	2	2		Опрос, практич. задание
9	Тормозная система автомобиля	2	2		Опрос, практич. задание
10	Кузов и кабина автомобиля	2	2		Опрос, практич. задание
11	Практическое занятие по агрегатам автомобиля на предприятии автосервиса	2		2	Опрос, практич. задание
2	Общие требования к инструменту	10	4	6	
12	Требования безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах	2	1	1	опрос
13	Материалы, применяемые в автомобилестроении	2	1	1	опрос
14	Основы обработки материалов	2	1	1	Опрос, практич. Задание
15	Мерительные инструменты	2	1	1	Опрос, практич. задание
16	Итоговое зачетное занятие	2		2	Тестирование
	Итого по модулю 2	32	24	8	
Всего: 64 часа					

Модуль 2					
№	Наименование разделов	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	в том числе		
			теоретич.	практич.	
Автопрофи					
1	Техническое обслуживание автомобилей				
1	ТО автомобиля. Общие требования	2	2	-	опрос
2	ТО и ремонт кривошипно-шатунного механизма	2	1	1	Опрос, практическое задание
3	ТО и ремонт газораспределительного механизма.	2	1	1	практическое задание
4	ТО и ремонт системы охлаждения.	2	1	1	практическое задание
5	ТО и ремонт системы смазки.	2	1	1	практическое задание
6	ТО и ремонт системы питания карбюраторного двигателя.	2	1	1	практическое задание
7	ТО и ремонт системы питания дизельного двигателя.	2	1	1	практическое задание
8	ТО и ремонт системы питания двигателя работающего на газу.	2	1	1	практическое задание
9	ТО и ремонт инжекторного двигателя	2	1	1	практическое задание
10	ТО и ремонт электрооборудования.	2	1	1	практическое задание
11	ТО и ремонт системы зажигания.	2	1	1	практическое задание
12	ТО и ремонт системы пуска.	2	1	1	практическое задание
13	ТО и ремонт сцепления.	2	1	1	практическое задание
14	ТО и ремонт коробки перемены передач и раздаточной коробки.	2	1	1	практическое задание
15	ТО и ремонт дифференциала, главной передачи и полуосей.	2	1	1	Практическое задание
16	ТО и ремонт ходовой части	2	1	1	практическое задание
17	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы.	2	1	1	Опрос, практическое задание
18	ТО и ремонт рулевого управления.	2	1	1	практическое задание
19	Основы ремонта кузовов автомобилей	2	1	1	Опрос, практическое задание
20	Практическое занятие в ремонтных мастерских.	2	-	2	практическое задание
	Итого	40	19	21	

Автомеханика					
1	Механообработка на станках				
1	Требования безопасности в учебных мастерских на рабочих местах.	2	1	1	Опрос; тестирование
2	Классификация металлорежущих станков.	2	1	1	опрос
3	Классы точности и расшифровка обозначения станков	2	1	1	опрос
4	Выбор оснастки и заготовки.	2	1	1	опрос
5	Ознакомление с устройством и работа на заточных станках	2	1	1	опрос
6	Упражнение в управлении заточным станком.	2	-	2	практическое задание
7	Ознакомление с устройством и работа на токарных станках.	2	1	1	практическое задание
8	Упражнение в управлении токарным станком.	2	-	2	практическое задание
9	Ознакомление с устройством и работа на фрезерных станках.	2	1	1	практическое задание
10	Упражнение в управлении фрезерным станком.	2	-	2	практическое задание
11	Ознакомление с устройством и работа на сверлильных станках.	2	1	1	практическое задание
12	Упражнение в управлении сверлильным станком.	2	-	2	практическое задание
13	Ознакомление с устройством и работа на шлифовальных станках.	2	1	1	практическое задание
14	Ознакомление с устройством и работа на разрезных станках.	2	1	1	практическое задание
15	Ознакомление с полировальными и доводочными работами	2	1	1	практическое задание
16	Ознакомление с устройством и работой станков п/автоматов.	2	1	1	практическое задание
17	Ознакомление с устройством и работой станков автоматов.	2	1	1	практическое задание
18	Ознакомление с устройством и работой станков с ЧПУ.	2	1	1	практическое задание
19	Общие требования к контрольно-измерительному инструменту и применение его.	2	2	-	опрос
20	Итоговое зачетное занятие	2	-	2	Тестирование, проект
	Итого	40	17	23	
Всего: 80 часов					

ТО - техническое обслуживание

2.2. Календарный учебный график
Модуль 1
«АВТОПРОФИ»

п/ п	Тема занятия	К-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планир (число, месяц)	Дата фактич. (число, месяц)	Причина изменения даты
1	2	3	4	5	6	7	8
Правила безопасности дорожного движения (ПБДД)							
1	Введение. Состояние безопасности дорожного движения	2	Беседа, лекция Онлайн консультация	Устный опрос			
2	Общие положения. Обязанности участников дорожного движения	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос Практическое задание			
3	Дорожные знаки и дорожная разметка	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос Практическое задание			
4	Регулирование дорожного движения	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
5	Маневрирование на проезжей части	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
6	Расположение и скорость транспортных средств	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			

7	Проезд перекрестков	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
8	Решение комплексных задач. Промежуточный контроль	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Практическое задание			
9	Основы психофизиологии водителя. Этические основы деятельности участников дорожного движения	2	Лекция Онлайн консультация	Устный опрос			
10	Свойства автомобиля	2	Лекция Онлайн консультация	Устный опрос			
11	Системы безопасности автомобиля	2	Лекция Онлайн консультация	Устный опрос			
12	Вождение автомобиля в особых условиях. Опасные и аварийные дорожно-транспортные ситуации	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			

Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП (ДПП)

13	Травмы участников дорожного движения. Организация доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	2	Лекция Онлайн консультация	Устный опрос			
14	Реанимация пострадавшего	2	Показ трудовых приемов Чат - занятие	Практическое задание			
15	Первая помощь при ушибах и переломах. Остановка кровотечения. Контрольный опрос.	2	Показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
16	Итоговое зачетное занятие.	2	Зачет Видео	Контрольный опрос			

			конференция				
	Итого	32					

«АВТОМЕХАНИКА»

Устройство и эксплуатация автомобилей

1	Общие сведения об автомобилях. Классификация	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос			
2	Двигатели. Общие сведения. Классификация. Механизмы двигателя	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос			
3	Механизмы двигателя.	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос			
4	Системы двигателя	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос			
5	Трансмиссия автомобиля	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос			
6	Подвеска автомобиля	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос			
7	Колеса и шины автомобиля	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос			
8	Рулевое управление автомобиля	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос			
9	Тормозная система автомобиля	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос			

10	Кузов и кабина автомобиля	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос			
11	Практическое занятие по агрегатам автомобилей на предприятии автосервиса.	2	Показ трудовых приемов Чат - занятие	Практическое задание			
Общие требования к инструменту.							
12	Требования безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
13	Материалы, применяемые в автомобилестроении	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос			
14	Основы обработки материалов	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
15	Мерительные инструменты	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
16	Итоговое зачетное занятие	2	Зачет Видео конференция	Контрольный опрос			
	Итого	32					
ВСЕГО: 64 часа							

Календарный учебный график
Модуль 2
«АВТОПРОФИ»

п/ п	Тема занятия	К-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планир. (число, месяц)	Дата фактич. (число, месяц)	Причина изменения даты
1	2	3	4	5	6	7	8
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей							
1	ТО автомобиля. Общие требования	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос			
2	ТО и ремонт кривошипно-шатунного механизма	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос Практическое задание			
3	ТО и ремонт газораспределительного механизма.	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
4	ТО и ремонт системы охлаждения.	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос Практическое задание			
5	ТО и ремонт системы смазки.	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
6	ТО и ремонт системы питания карбюраторного двигателя.	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос Практическое задание			
7	ТО и ремонт системы питания дизельного двигателя.	2	Лекция, показ трудовых приемов	Устный опрос Практическое задание			

			Чат - занятие				
8	ТО и ремонт системы питания двигателя работающего на газу.	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос Практическое задание			
9	ТО и ремонт инжекторного двигателя	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
10	ТО и ремонт электрооборудования.	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос Практическое задание			
11	ТО и ремонт системы зажигания.	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
12	ТО и ремонт системы пуска.	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
13	ТО и ремонт сцепления.	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос Практическое задание			
14	ТО и ремонт коробки перемены передач и раздаточной коробки.	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
15	ТО и ремонт дифференциала, главной передачи и полуосей.	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
16	ТО и ремонт ходовой части	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос Практическое задание			

17	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы.	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
18	ТО и ремонт рулевого управления.	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос Практическое задание			
19	Основы ремонта кузовов автомобилей	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
20	Практическое занятие в ремонтных мастерских.	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос			
	Итого	40					

«АВТОМЕХАНИКА»

Механообработка на станках

1	Требования безопасности в учебных мастерских на рабочих местах.	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос, тестирование			
2	Классификация металлорежущих станков.	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос			
3	Классы точности и расшифровка обозначения станков	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос			
4	Выбор оснастки и заготовки.	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос			
5	Ознакомление с устройством и работа на заточных станках	2	Лекция, беседа Онлайн	Устный опрос			

			консультация				
6	Упражнение в управлении заточным станком.	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
7	Ознакомление с устройством и работа на токарных станках.	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос			
8	Упражнение в управлении токарным станком.	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
9	Ознакомление с устройством и работа на фрезерных станках.	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос			
10	Упражнение в управлении фрезерным станком.	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
11	Ознакомление с устройством и работа на сверлильных станках.	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
12	Упражнение в управлении сверлильным станком.	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
13	Ознакомление с устройством и работа на шлифовальных станках.	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
14	Ознакомление с устройством и работа на разрезных станках.	2	Лекция, показ трудовых	Устный опрос Практическое			

			приемов Чат - занятие	задание			
15	Ознакомление с полировальными и доводочными работами	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос			
16	Ознакомление с устройством и работой станков п/автоматов.	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
17	Ознакомление с устройством и работой станков автоматов.	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
18	Ознакомление с устройством и работой станков с ЧПУ.	2	Лекция, беседа Онлайн консультация	Устный опрос			
19	Общие требования к контрольно-измерительному инструменту и применение его.	2	Лекция, показ трудовых приемов Чат - занятие	Устный опрос Практическое задание			
20	Итоговое зачетное занятие	2	Зачет Видео конференция	Контрольный опрос			
	Итого	40					
ВСЕГО: 80 часов							

2.3. Условия реализации программы

Успешность реализации программы в значительной степени зависит от материально-технического обеспечения.

Теоретическое обучение проводится в специализированных учебных кабинетах, оснащенных разрезными агрегатами и узлами автомобиля, технологическим оборудованием и инструментами, наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.).

Все занятия обеспечены презентациями и видеофрагментами. Визуализация учебного материала производится с помощью компьютера и телевизора.

Учебные занятия обеспечены методическими материалами и учебной литературой.

«Автопрофи»

Раздел 1. Правила безопасности дорожного движения:

На практических занятиях используются официальные издания Экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами и Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами.

Раздел 2. Доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии:

Практические занятия обеспечены тренажером сердечно-легочной и мозговой реанимации манекеном «Максим 3-01-авто», средствами перевязки и иммобилизации, автомобильной медицинской аптечкой.

Раздел 3. Общее устройство автомобиля:

Используются разрезные детали и агрегаты автомобиля, демонстрационно-обучающая система, действующие стенды автомобильных двигателей.

Раздел 4. Основы управления автомобилем:

Практические занятия раздела обеспечены компьютерной программой-симулятором вождения Driver's Education с рулевым управлением Defender (два рабочих места) и аппаратно-программным комплексом (АПК) TRI-AUTO (два рабочих места).

«Автомеханик»

Раздел 1. Механообработка на станках:

Используются действующие токарные и фрезерные станки учебно-производственной мастерской, контрольно-измерительные приборы и инструмент

Техническое обслуживание автомобилей:

Используются разрезные детали и агрегаты автомобиля, демонстрационно-обучающая. Практические навыки отрабатываются на узлах и агрегатах автомобилей с применением инструмента, приборов и стендов.

Все занятия обеспечены оригинальными агрегатами и узлами станков. Учебные места оборудованы средствами индивидуальной защиты и инструментом.

Механообработка на станках:

Используются разрезные детали и агрегаты станков, демонстрационно-обучающая система. Практические навыки отрабатываются на станках с применением измерительного инструмента, оснастки.

2.4. Формы аттестации

В процессе обучения по дополнительной общеразвивающей программы «Автоакадемия» в качестве контроля используется входная диагностика, тесты, итоговая диагностика.

2.5. Воспитательный компонент

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоакадемия» по воспитательной направленности является профориентационной. В рамках данного объединения и воспитательного компонента программы предусмотрена реализация всех инвариантных и вариативных модулей «Программы воспитания ОГБН ОО «ДТДМ» для выполнения общей воспитательной цели: «личностное развитие обучающихся»

Модуль	Реализация модуля в рамках ДООП «Автоакадемия»
1. Учебное занятие	<p>Реализация воспитательного потенциала учебного занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности обучающихся, их творческой самореализации. Для очного обучения применяются комбинированные и практические занятия. Занятия проводятся в форме лекций, практических заданий, мастер – классов. При реализации программы с использованием ЭО и ДОТ используются: видеоконференции, чат-занятия, онлайн-консультации.</p> <p>Включение в занятия соревновательного компонента, подбор дидактических материалов к проектной деятельности, подбор и разбор кейсов по дорожной ситуации при изучении раздела «Автопрофи», включение самодиагностики позволяет реализовать воспитательную задачу данного модуля.</p>
2. Детское объединение перечислить	<p>Форма организации обучающихся: академия (детское творческое объединение).</p> <p>В рамках модуля реализуется поддержка и развитие объединения как коллектива через различные формы работы:</p> <p>Индивидуальные (В процессе выполнения работ на занятии педагог осуществляет индивидуальные беседы по вопросам и возникшим трудностям. Индивидуально проходят консультации по подготовке работ и заявок на региональный конкурс: Юные техники и изобретатели, Юные техники 21 века).</p> <p>Групповые (Игры на сплочение коллектива, задания на занятиях предусматривают групповые формы работы)</p> <p>Коллективные (подготовка и проведение праздников): новогодние поздравления внутри объединения, общеколлективные мероприятия</p>

	техникума, на базе которого реализуется программа.
3. Воспитательная среда	<p>Для реализации воспитательного потенциала модуля создана совокупность условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебно-методические разработки педагога на тему: «Техническое обслуживание автомобилей». -сложившиеся ценности, традиции объединения (Игры на сплочение коллектива, праздники внутри объединения, внутри техникума) <p>Особое внимание уделяется изучению основ доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.</p> <ul style="list-style-type: none"> -предметно-материальный компонент. В кабинете для занятий создана комфортная среда для воспитания обучающихся, их общения и взаимодействия. (Тренажеры сердечно-легочной и мозговой реанимации манекеном «Максим 3-01-авто», средствами перевязки и иммобилизации, автомобильной медицинской аптечкой, разрезные детали и агрегаты автомобиля, демонстрационно-обучающая система, действующие стенды автомобильных двигателей, компьютерная программа-симулятор вождения Driver's Education с рулевым управлением Defender и аппаратно-программным комплексом (АПК) TRI-AUTO), действующие токарные и фрезерные станки
4. Моя семья - моя опора (работа с родителями)	<p>В ДООП «Автоакадемия» предусмотрены как индивидуальные, так и групповые формы работы с родителями. Проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -родительские собрания -открытые занятия - индивидуальные консультации для родителей (по запросу). <p>Родители привлекаются к подготовке и проведению выставок, конкурсов. Данная работа обеспечивает согласованность действий семьи и работу педагогов объединения для обеспечения достижения целей воспитания.</p>
5. Наставничество и тьюторство	<p>В объединении предусмотрены как индивидуальные, так и групповые формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -консультации при индивидуальной подготовке обучающихся, по возникающим вопросам, в том числе для повышения уровня подготовленности по результатам диагностики); -сопровождение проектов, подготовка к конкурсам («Юные техники и изобретатели», «Юные

	техники 21 века»).
6. Самоопределение (профориентация)	<p>Воспитательная цель ДООП «Автоакадемия»- личностное и профессиональное самоопределение на основе совместной деятельности в процессе занятий. Для ее реализации используется потенциал самой программы (освоение основ профессии автомеханика, водителя), и проводятся дополнительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседы по профессиональному ориентированию: беседа о профессиях, связанных с транспортом, вождением и ремонтом автомобиля. -экскурсии по мастерским автомеханического колледжа -совместное с педагогом изучение профильных площадок.
7. «Наше здоровье в наших руках» (профилактика)	<p>Профилактическая работа – значимый пункт работы педагога в объединении. В процессе освоения программы предусмотрено</p> <p>повышение правовой грамотности: изучение законодательства, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующего отношения в сфере взаимодействия общества и природы (общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды). Ведется работа по профилактике травматизма (беседы о нормах охраны труда, организации рабочего места, изучение требований безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах).</p> <p>Кроме этого, ведется работа по формированию бесконфликтной коммуникации внутри объединения, пониманию основ конструктивного поведения в коллективе.</p> <p>В целях профилактики отрицательного влияния негативной внешней среды создаются ситуации успеха, идет работа по повышению самооценки воспитанников: участие в конкурсах («Юные техники и изобретатели», «Юные техники 21 века»), выставках («Техноград») и т.д.</p>
8. «Край родной, навек любимый!» (краеведение)	<p>Обращение к потенциалу краеведения позволяет обучающимся пополнить свой культурный багаж знаний, выработать индивидуально-личностное</p>

	<p>отношение к месту своего жительства, осознать себя полноценным членом городского сообщества, ответственным за будущее родного края.</p> <p>В объединении модуль краеведения реализуется в изучении истории развития профессии «автомеханик» в Ульяновской области, изучении истории Автомеханического колледжа, индивидуальные и групповые проекты по изучению вклада ульяновцев и ульяновских предприятий в Победу в ВОВ.</p>
9. Экологическое воспитание	<p>В рамках программы «Автоакадемия» воспитательный компонент модуля «Экологическое воспитание» реализуется опосредовано через темы проектной деятельности обучающихся, беседы об охране труда на предприятии, организации рабочего места автомеханика и общем направлении развития профессии в современном мире.</p>

Список литературы Для педагога:

1. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя, 2003.
2. Сарбаев В.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Механизация и экологическая безопасность производственных процессов: Ростов н/Д.: «Феникс», 2004.
3. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2013.
4. Передерий В.П. Устройство автомобиля: Учебное пособие. – М.: Форум: Инфра-М, 2015.
5. Лисовой А.И. Устройство, наладка и эксплуатация металлообрабатывающих станков и автоматических линий, М., изд-во «Машиностроение». 2001.
6. Кучер А. М., Киватицкий М. М., Покровский А. А. Металлорежущие станки (альбом общих видов, кинематических схем и узлов). Изд-во «Машиностроение», 2002.
7. С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов. Контрольно-измерительные приборы и инструменты. – М.: Академия, 2016.
8. А.Г. Холодкова. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках. – М.: Академия, 2015.
9. Б.И. Черпаков. Технологическое оборудование машиностроительного производства. – М.: Академия, 2013.

Для обучающихся:

1. Правила дорожного движения: М.:ООО «Издательство АСТ»; ООО «Издательство Астрель», 2019
2. Г.Б. Громоковский и др. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями. – М.: ООО «ИДТР», 2019. – 208 с.
3. Передерий В.П. Устройство автомобиля: Учебное пособие. – М.: Форум: Инфра-М, 2015. – 288 с.